

KLIMATA IESKATS: POLITIKAS REKOMENDĀCIJAS KOPSAVILKUMS



CLIMATOPIA



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

SATURS

Ievads	3
Motivācija un problēmas raksturojums	3
Metodes/ procedūra/ pieeja	3
Rekomendācijas	4
Nobeigums.....	6



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

IEVADS

Dokumentā "Klimata ieskats: politikas rekomendācijas" uzsvērta steidzama nepieciešamība pēc integrētas klimata izglītības, ko izraisījusi pieaugošā klimata krīze un tās dziļā ietekme uz sabiedrības un indivīda līmeni. Tajā tiek izmantoti *Climatopia* projekta pilotpētījuma rezultāti, lai ierosinātu īstenojamas stratēģijas klimata izpratnes un ilgtspējīgas prakses iestrādei izglītības programmās.

MOTIVĀCIJA UN PROBLĒMAS RAKSTUROJUMS

Climatopia projekta motivācija un problēmas raksturojums izriet no pieaugošās klimata ārkārtas situācijas un tās psiholoģiskām, socialām un vides sekām. Dokumentā "Klimata ieskats: Politikas rekomendācijas" uzsvērta pieaugošā ekoloģiskās trauksmes izplatība jauniešu vidū, ko veicina viņu akūtā izpratne par klimata krīzi un atbildes reakcija uz to. Tajā ir apgalvots, ka ir jāpārdomā izglītības pieejas, iekļaujot tajā macīšanu un mācīšanos par klimata pārmaiņām, lai dotu iespēju skolēniem mazināt ekoloģisko trauksmi, izmantojot stratēģijas, kas balstās informētā rīcībā un ilgtspējīgā dzīvesveidā.

METODES/ PROCEDŪRA/ PIEEJA

Metodes sadaļā ir izklāstīta strukturētā pieeja, kas pieņemta, lai novērtētu *Climatopia* projekta materiālus, ietverot aptaujas metodoloģiju, kas pielāgota, lai noskaidrotu skolēnu zināšanas pirms un pēc aprobācijas ieviešanas, tādā veidā uzlabojot studentu izpratni par klimata pārmaiņām un klimata izglītības jautājumiem. Dokumentā ir detalizēti aprakstīta aptaujas ieviešana – datu ieguve un analīze četrās partnervalstīs, par pētījuma mērķgrupu, izvirzot pamatzglītības otrā posma skolēnus.

REKOMENDĀCIJAS

Izmēģinājuma pētījuma rezultāti ir izklāstīti kopā ar ieteikumiem trīs līmeņos:

Skolotāju līmenis: stratēģijās ietilpst klimata izglītības integrēšana dažādos mācību priekšmetos, neformālo un radošo aktivitāšu veicināšana un ilgtspējīgas attīstības prakses akcentēšana mācībās. Tiek ieteiktas arī pastāvīgas profesionālās pilnveides programmas skolotājiem, lai uzlabotu viņu prasmes klimata izglītībā.

Skolas līmenis: ieteikumos galvenā uzmanība pievērsta visas izglītības ekosistēmas iesaistīšanai, skolu mudināšanai piedalīties tādos tīklos kā UNESCO Asociēto skolu projekts, kā arī veicināt ilgtspējības starppriekšmetu integrāciju. Tiek izceltas iniciatīvas vecāku un vietējās sabiedrības iesaistīšanai ilgtspējīgā izglītībā.

Lēmumu pieņēmēju un politikas veidotāju līmenis: rekomendācijās tiek izklāstīta pedagogu profesionālās attīstības nozīme, novēršot stigmatu, kas saistīta ar klimata pārmaiņām, un iekļaujot ilgtspējības aspektus izglītības politikā. Tajā uzsvērts, cik svarīgi ir sniegt institucionālu atbalstu skolām un skolotājiem, kas īsteno ilgtspējīgus projektus.

Rekomendācijas skolotājiem

Mācību programmu integrācija	Neformālās un radošās grupu aktivitātes	Ilgspējīgas attīstības prakses integrēšana mācībās
Nepārtrauktas profesionālās pilnveides (Continuous Professional Development) programmas	Starpdisciplināritāte un studentu iespējas ilgtspējīgā izglītībā	Climatopia materiālu pārskatīšana, definēšana un to atbilstoša ieviešana

Rekomendācijas skolām

UNESCO ASP integrācija	Skolotāji kā klimata izglītības pārmaiņu radītāji - klimata aktīvisti	Starppriekšmetu integrācija, lai veicinātu ilgtspēju
Vecāku iesaiste ilgtspējīgas izglītības iniciatīvās	Implement sustainable thinking development practices through the use of active methodologies and cooperation between teachers and students	Pilsoniskās līdzdalības veicināšana ilgtspējīgas izglītības programmās
Skolu telpu izveide un attīstība, kas balstās ilgtspējībā	Skolu ilgtspējas misijas formulējums saskaņā ar klimata aizsardzības vērtībām	Klimata izglītības (Climatopia) materiālu izplatīšanas skolotāju konferencēs un metodiskajos semināros
Skolotāju sadarbības komandu izveide, kas strādā pie klimata pārmaiņu aspektiem	Klimata pārmaiņu jautājumos iesaistīt dažādus skolas dalībniekus	

Rekomendācijas lēmumu pieņēmējiem un politikas veidotājiem



NOBEIGUMS

Climatopia projekta pilotpētījuma rezultāti parādīja, ka izstrādātie materiāli var veicināt inovatīvu izglītības metodoloģiju ieviešanu, kas skolēnus izvērza viņu mācīšanās pieredzes centrā, ar potenciālu ievērojami palielināt viņu motivāciju un iesaisti. Projekta uz sabiedrību vērstā pieeja ir veicinājusi izpratni un iesaistīšanos ilgtspējības un vides saglabāšanas jomā arī ārpus skolas, veicinot kolektīvu apņemšanos risināt vides problēmas.



CLIMATOPIA



UNIVERSITY
OF LATVIA

